

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
« » 20 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Стоматология ортопедическая»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы подготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение												
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного техника	36	36												
2	Модуль 2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	180		36	36	36	36	36							

[illegible]

III. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			Опыт деятельности (далее - о)
	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
1	ПК-1. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать съемные пластиночные, несъемные и бюгельные протезы	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность зубного техника. 1.32. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. 1.33. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимуществ и недостатки. 1.34. Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами. 1.35. Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором. 1.36. Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов. 1.37. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов. 1.38. Технология починки съемных пластиночных зубных протезов. 1.39. Способы и особенности изготовления разборных моделей	1.у1. Определение и воспроизведение цветowych оттенков зубов. 1.у2. Оценка оттиска при изготовлении съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов. 1.у3. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей, в том числе огнеупорных и разборных моделей. 1.у4. Фиксация гипсовых моделей в окклюдатор и артикулятор. 1.у5. Работа с лицевой дугой и артикулятором. 1.у6. Изготовление индивидуальных оттисковых ложек. 1.у7. Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками. 1.у8. Изготовление проволочных кламмеров. 1.у9. Проведение постановки искусственных зубов на восковой базис. 1.у10. Моделирование воскового базиса съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов. 1.у11. Загипсовка восковой композиции съемного пластиночного зубного	1.о1. Изготовление съемных пластиночных зубных протезов. 1.о2. Изготовление несъемных зубных протезов. 1.о3. Изготовление бюгельных зубных протезов.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
	челюстей. 1.з10. Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов. 1.з11. Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов. 1.з12. Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов, в том числе с пластмассовой облицовкой. 1.з13. Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов. 1.з14. Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров. 1.з15. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов. 1.з16. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. 1.з17. Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов.	протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом. 1.у12. Обработка, шлифовка и полировка съемного пластиночного зубного протеза. 1.у13. Починка съемного протеза; приварка кламмеров; приварка зуба; починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой; перебазировка съемного протеза лабораторным методом. 1.у14. Моделирование восковых конструкций несъемных зубных протезов. 1.у15. Припасовывание на рабочую модель и обработка каркаса несъемного зубного протеза. 1.у16. Изготовление пластмассовой и керамической облицовки несъемного зубного протеза. 1.у17. Параллелометрия гипсовых моделей. 1.у18. Моделирование элементов каркаса бюгельного зубного протеза. 1.у19. Изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса зубного протеза. 1.у20. Изготовление литниковой системы бюгельного зубного протеза.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
№ п/п	1.318. Способы фиксации бюгельных зубных протезов. 1.319. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов. 1.320. Технология дублирования и получения огнеупорной модели. 1.321. Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза. 1.322. Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель. 1.323. Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый. 1.324. Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. 1.325. Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов. 1.326. Принципы работы нафрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.	1.з18. Способы фиксации бюгельных зубных протезов. 1.з19. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов. 1.з20. Технология дублирования и получения огнеупорной модели. 1.з21. Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза. 1.з22. Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель. 1.з23. Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый. 1.з24. Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. 1.з25. Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов. 1.з26. Принципы работы нафрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.	1.у21. Припасовывание каркаса бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проведение его обработки. 1.у22. Постановка зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, замена воска на пластмассу. 1.у23. Окончательная обработка бюгельного зубного протеза. 1.у24. Загипсовка восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впыска. 1.у25. Припасовка протезов из термопластичных материалов на контрольную модель. 1.у26. Обработка, шлифовка, полировка протезов из термопластичных материалов. 1.у27. Изготовление литниковой системы и подготовка восковых композиций зубных протезов к литью. 1.у28. Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, коронки цельнолитой, зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза. 1.у29. Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, коронки	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
	1.327. Этапы изготовления протезов и термопластичных материалов 1.328. Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов. 1.329. Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов. 1.330. Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.	металлоакриловой на цельнолитом каркасе, зуба металлоакрилового, зуба металлокерамического, коронки металлокерамической (фарфоровой). 1.у30. Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов. 1.у31. Окончательная обработка несъемных зубных протезов. 1.у32. Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления. 1.у33. Работа с системой автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов. 1.у34. Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами. 1.у35. Установка на фрезерно-параллелометрическом станке микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. 1.у36. Фрезеровка восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке. 1.у37. Фрезеровка металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать ортодонтические аппараты	2.31. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития. 2.32. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения. 2.33. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов. 2.34. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов функционального и комбинированного действия. 2.35. Биомеханика передвижения зубов. 2.36. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов. 2.37. Особенности зубного протезирования у детей.	2.у1. Оценка оттиска при изготовлении ортодонтических аппаратов. 2.у2. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей. 2.у3. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. 2.у4. Изготовление базиса ортодонтического аппарата. 2.у5. Изготовление пластины с заслоном для языка (без кламмеров). 2.у6. Изготовление пластины с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластины с наклонной плоскостью. 2.у7. Изготовление дуги вестибулярной. 2.у8. Изготовление пластины вестибулярной. 2.у9. Изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами. 2.у 10. Окончательная обработка ортодонтического аппарата.	2.о1. Изготовление функционально-действующих ортодонтических аппаратов. 2.о2. Изготовление механически-действующих ортодонтических аппаратов. 2.о3. Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия.
3	ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать челюстно-лицевые	3.31. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. 3.32. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. 3.33. Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов. 3.34. Клинико-лабораторные этапы	3.у1. Оценка оттиска при изготовлении челюстно-лицевых протезов. 3.у2. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей. 3.у3. Изготовление индивидуальных ложек и восковых шаблонов с окклюзионными валиками. 3.у4. Изготовление проволочных,	3.о1. Изготовление ретенирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов. 3.о2. Изготовление замещающих и формирующих аппаратов,

№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			Опыт деятельности (далее - о)
	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
	протезы	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).	литых кламмеров и элементов каркаса челюстно-лицевых аппаратов. 3.у5. Постановка искусственных зубов на восковой базис, моделирование воскового базиса челюстно-лицевых аппаратов. 3.уб. Замена восковой композиции челюстно-лицевого аппарата на полимер. 3.у7. Проведение окончательной обработки, шлифовки и полировки челюстно-лицевых аппаратов. 3.у8. Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин. 3.у9. Изготовление боксерских кап, в том числе методом вакуумного термолпрессования.	в том числе при уранопластике. 3.о3. Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов. 3.о4. Изготовление защитных шин, боксерской капы.
4	ПК-4. Способен при оказании первичной доврачебной медицинской помощи санитарной помощи населению вести медицинскую документацию и организовывать профессиональную деятельность	4.з1. Структура и организация зуботехнического производства. 4.з2. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. 4.з3. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними. 4.з4. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов. 4.з5. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного	4.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.у2. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 4.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе.	4.о Сведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.о2. Организация рабочего места на зуботехническом производстве.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		документа. 4.36. Правила применения средств индивидуальной защиты. 4.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 4.38. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве. 4.39. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет».	4.у5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 4.у6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического гигиенического режима на зуботехническом производстве.		
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе	5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях ядовитыми животными; дорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.	предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия на повреждающих факторов на пострадавшего.	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		5.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций). 5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.312. Правила остановки наружных кровотечений. 5.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.	5.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 5.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.y17. Использование автоматического дефибриллятора. 5.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при	

		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		5.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

6.1 Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
ПК-1. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать съемные пластиночные, несъемные и бюгельные протезы	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов А/01.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»
ПК-2. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать ортодонтические аппараты	Изготовление ортодонтических аппаратов А/02.5	
ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать челюстно-лицевые протезы	Изготовление челюстно-лицевых протезов А/03.5	
ПК-4. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению вести медицинскую документацию и организовывать профессиональную деятельность	Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности А/04.5	
ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/05.5	

6.2. Соответствие требованиям, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. №531

Формируемые ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Наименование ФГОС Реквизиты приказа об утверждении
----------------	--	---

ПК-1. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать съемные пластиночные, несъемные и бюгельные протезы	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»
ПК-2. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать ортодонтические аппараты	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать челюстно-лицевые протезы	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента. ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.	

ПК-4. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению вести медицинскую документацию и организовывать профессиональную деятельность	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4. Изготавливать obturаторы при расщелинах твердого и мягкого неба.
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

6.3. Соответствие квалификационным характеристикам, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Зубной техник	Изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинской стоматологической помощи; организацию деятельности в зуботехнической лаборатории; характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике; технологию изготовления зубных челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы эпидемиологии; основы валеологии и

		санологии; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	--	---

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной				
			лекции	Практические занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного техника	36	16	18	18	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности	6	6	0	0	0	0
1.2	Структура и организация зуботехнического производства	18	6	12	12	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	10	4	6	6	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0		0	2
2	Модуль 2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	180	32	146	146	0	2
2.1	Изготовление съемных пластиночных протезов	42	8	34	34	0	0
2.2	Изготовление несъемных зубных протезов	54	8	46	46	0	0
2.3	Изготовление бюгельных протезов	42	8	34	34	0	0
2.4	Технология литья в изготовлении зубных протезов	18	4	14	14	0	0
2.5	Системы автоматизированного проектирования в стоматологии	22	4	18	18	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	96	12	82	82	0	2
3.1	Изготовление ортодонтических аппаратов	48	6	42	42	0	0
3.2	Изготовление челюстно-лицевых протезов	46	6	40	40	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	Практические занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	142	2
5.1	Профессиональная деятельность зубного техника по изготовлению протезов и челюстно-лицевых аппаратов	142	0	0	0	142	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	66	280	246	142	16

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного техника	36	16	0	18	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности	6	6	0	0	0	0
1.2	Структура и организация зуботехнического производства	18	6	0	12	0	0
1.2.1.	Структура зуботехнической лаборатории: функциональные помещения, зонирование и оснащение	12	6	0	6	0	0
1.2.2.	Организация рабочих мест и потоков в зуботехнической лаборатории	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	лекция	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	10	4	0	6	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	180	32	0	146	0	2
2.1	Изготовление съемных пластиночных протезов	42	8	0	34	0	0
2.1.1.	Основы функционирования зубочелюстной системы	6	6	0	0	0	0
2.1.2.	Поражения твердых тканей зуба (некариозные и кариозные)	6	2	0	4	0	0
2.1.3.	Воспалительные заболевания пульпы и периодонта	6	0	0	6	0	0
2.1.4.	Заболевания пародонта: диагностика, этиология и профилактика	6	0	0	6	0	0
2.1.5.	Основы протезирования съемными конструкциями	6	0	0	6	0	0
2.1.6.	Технология и клинические этапы изготовления съемных протезов	6	0	0	6	0	0
2.1.7.	Материаловедение и обслуживание протезов	6	0	0	6	0	0
2.2	Изготовление несъемных зубных протезов	54	8	0	46	0	0
2.2.1	Подготовительный этап и работа с оттисками	6	6	0	0	0	0
2.2.2.	Лабораторный этап: Моделирование и подготовка	6	2	0	4	0	0
2.2.3.	Клинико-анатомические аспекты МК протезирования	6	0	0	6	0	0
2.2.4.	Каркасы металлокерамических протезов	6	0	0	6	0	0
2.2.5.	Керамические массы: классификация и свойства	6	0	0	6	0	0
2.2.6.	Особенности построения эстетики (слой керамики)	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе лекция	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
2.2.7.	Технология обжига керамики	6	0	0	6	0	0
2.2.8.	Методика нанесения и обработки	6	0	0	6	0	0
2.2.9.	Финишный этап: Припасовка и фиксация	6	0	0	6	0	0
2.3	Изготовление бюгельных протезов	42	8	0	34	0	0
2.3.1.	Проектирование и планирование каркаса	6	6	0	0	0	0
2.3.2.	Седловидная часть и элементы соединения	6	2	0	4	0	0
2.3.3.	Подготовительные работы (дублирование)	6	0	0	6	0	0
2.3.4.	Обработка каркаса бюгельного протеза	6	0	0	6	0	0
2.3.5.	Базис протеза и постановка зубов	6	0	0	6	0	0
2.3.6.	Технология полимеризации пластмассы	6	0	0	6	0	0
2.3.7.	Финишная стадия изготовления	6	0	0	6	0	0
2.4	Технология литья в изготовлении зубных протезов	18	4	0	14	0	0
2.4.1.	Организация литейной лаборатории и техника безопасности	6	4	0	2	0	0
2.4.2.	Стоматологические сплавы и физические основы литья	6	0	0	6	0	0
2.4.3.	Восковое моделирование и литниковая система	6	0	0	6	0	0
2.5	Системы автоматизированного проектирования в стоматологии	22	4	0	18	0	0
2.5.1.	Основы CAD/CAM-систем	6	4	0	2	0	0
2.5.2.	Технологии получения цифровых данных	6	0	0	6	0	0
2.5.3.	Виртуальное моделирование реставраций	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	лекция	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
2.5.4.	Специализированное проектирование протезных конструкций	4	0	0	4	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	96	12	0	82	0	2
3.1	Изготовление ортодонтических аппаратов	48	6	0	42	0	0
3.1.1.	Анатомо-физиологические особенности и этиология аномалий	6	6	0	0	0	0
3.1.2.	Классификация и диагностика аномалий	6	0	0	6	0	0
3.1.3.	Стратегия лечения и профилактика	6	0	0	6	0	0
3.1.4.	Ортодонтические аппараты: классификация и элементы	6	0	0	6	0	0
3.1.5.	Технология изготовления ортодонтической аппаратуры	6	0	0	6	0	0
3.1.6.	Протезирование в детском возрасте	6	0	0	6	0	0
3.1.7.	Зуботехническое материаловедение: общие принципы	6	0	0	6	0	0
3.1.8.	Организация работы с материалами	6	0	0	6	0	0
3.2	Изготовление челюстно-лицевых протезов	46	6	0	40	0	0
3.2.1.	Общая характеристика повреждений челюстно-лицевой области	6	6	0	0	0	0
3.2.2.	Огнестрельные переломы, их классификация	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
3.2.3.	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	6	0	0	6	0	0
3.2.4.	Механизм смещения отломков челюстей	6	0	0	6	0	0
3.2.5.	Ортопедические принципы лечения и аппараты в челюстно-лицевой ортопедии	6	0	0	6	0	0
3.2.6.	Технология изготовления репонирующих и фиксирующих аппаратов	6	0	0	6	0	0
3.2.7.	Ортопедическое лечение при несросшихся, неправильно-сросшихся переломах, дефектах и деформациях	6	0	0	6	0	0
3.2.8.	Современные технологии, починка протезов и эктопротезирование	4	0	0	4	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
4.1.1.	Организационно-правовые и этические основы оказания	6	6	0	0	0	0
4.1.2.	Диагностика состояний, требующих экстренного вмешательства	6	0	6	0	0	0
4.1.3.	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация	6	0	6	0	0	0
4.1.4.	Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей	6	0	6	0	0	0
4.1.5.	Остановка кровотечений и травматологическая помощь	6	0	6	0	0	0
4.1.6.	Интенсивная терапия острых состояний и уход	6	0	6	0	0	0
4.1.7.	Инфекционная безопасность, документация и фармакологическая	4	0	4	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	лекция	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	142	2
5.1	Профессиональная деятельность зубного техника по изготовлению протезов и челюстно-лицевых аппаратов	142	0	0	0	142	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	66	34	246	142	16

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного техника		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности зубного техника	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «стоматология ортопедическая». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-4
1.2	Структура и организация зуботехнического производства	Зуботехническое производство: структура, организация работы, санитарно-эпидемиологический режим. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. Зуботехнические материалы: состав, их физические, химические, механические, технологические свойства, правила работы с ними, нормы расходования, порядок учета, хранения и списания. Средства индивидуальной защиты. Отгисные материалы: химический состав, механические, физические, химические, биологические, технологические свойства, область применения в ортопедической стоматологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию. Воска для моделирования цельнолитых конструкций, для изготовления литниковых систем, для подготовки моделей к дублированию: химический состав, механические, физические, химические, биологические, технологические свойства, область применения в ортопедической стоматологии. Металлы и сплавы, применяемые в ортопедической	ПК-4

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		стоматологии. Требования, предъявляемые к сплавам, химический состав, механические, физические, химические, биологические, технологические свойства, область применения в ортопедической стоматологии, преимущества и недостатки. Керамические массы, применяемые в ортопедической стоматологии: требования, химический состав, механические, физические, химические, биологические, технологические свойства, область применения в ортопедической стоматологии, преимущества и недостатки. Пластмассы и композиты, применяемые в ортопедической стоматологии: требования, химический состав, механические, физические, химические, биологические, технологические свойства, область применения в ортопедической стоматологии, преимущества и недостатки. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации.	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-4
2	Модуль 2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		
2.1	Изготовление съемных пластиночных протезов	Основы анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина, степень разрушения твердых тканей, методы ортопедического лечения. Пульпит: этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Пародонтит: этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и пародонтитов. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, их профилактика. Виды и конструктивные особенности съемных протезов; медицинские показания и медицинские противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов, особенности получения оттисков, фиксация моделей в артикулятор. Планирование полного съемного протеза,	ПК-1

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		анатомические ориентиры. Особенности постановки зубов при различных клинических ситуациях, с учетом индивидуальных эстетических особенностей. Обработка съемных пластиночных протезов. Современные конструкционные материалы для базисов съемных протезов. Методы полимеризации пластмассы. Материалы и оборудование. Починка съемных пластиночных протезов.	
2.2	Изготовление несъемных зубных протезов	Технология изготовления металлокерамических зубных протезов: требования, предъявляемые к оттискным материалам, оценка оттиска. Изготовление рабочих разборных моделей. Методы обработки гипсовых штампов. Современные методы изготовления разборной модели. Сравнительная характеристика методов моделировки каркасов несъемных зубных протезов. Металлокерамические протезы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Особенности препарирования зубов. Сравнительная характеристика с другими видами протезов. Высокотемпературные, среднетемпературные и низкотемпературные керамические массы: состав, механические, физические, технологические свойства. Назначение грунтовой, плечевой, дентиновой и эмалевой масс. Дентиновые модификаторы, эффект-массы, краски. Нормы расхода материалов. Особенности светопреломления и цветопередачи керамических масс. Программирование печи для обжига керамики. Назначение основных программ. Программа для проблемных сплавов. Методы коррекции несоответствия коэффициентов термического расширения сплава и керамической массы. Особенности подготовки каркаса к нанесению керамической массы. Методика нанесения керамической массы. Припасовка металлокерамических коронок в	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		артикуляторе и в полости рта. Обработка и полировка металлокерамического протеза.	
2.3	Изготовление бюгельных протезов	Дуга бюгельного протеза. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта. Расположение бюгельной дуги на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Планирование каркаса бюгельного протеза. Седловидная часть бюгельного протеза. Способы соединения седловидной части протеза с дугой и кламмерами. Расположение седловидной части протеза на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза: назначение, требования. Форма ограничителя. Базис бюгельного протеза. Особенности постановки искусственных зубов. Методы полимеризации пластмассы базиса бюгельного протеза. Горячая и холодная полимеризация. Особенности гипсовки рабочей модели в кювету. Сравнительная характеристика методов полимеризации. Методы дублирования рабочей модели. Материалы, оборудование, сравнительная характеристика разных методов. Обработка каркаса бюгельного протеза. Материалы, инструменты. Удаление литниковой системы, обработка, припасовка каркаса на рабочую модель. Полировка каркаса. Материалы и оборудование. Окончательная обработка бюгельного протеза.	ПК-1
2.4	Технология литья в изготовлении зубных протезов	Устройство, оборудование литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Сплавы для несъемных протезов. Коэффициент термического расширения. Сплавы для бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Методы расчета количества сплава для литья. Усадка сплавов. Виды усадки: объемная, линейная. Способы компенсации объемной усадки. Депо сплава. Принципы создания литниковой системы при изготовлении несъемных и бюгельных протезов. Требования к восковой композиции каркаса несъемного	ПК-1, ПК-4

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и каркаса бюгельного протеза. Внутреннее напряжение восковой композиции: причины возникновения, последствия этого явления, методы устранения. Расположение отливаемого объекта в опоке.	
2.5	Системы автоматизированного проектирования в стоматологии	Системы автоматизированного проектирования в стоматологии: оборудование и программное обеспечение. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования реставраций (инлей, онлей, оверлей, коронка, виниры). Моделирование протезных конструкций в системах автоматизированного проектирования.	ПК-1
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-4
3	Модуль 3. Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов		
3.1	Изготовление ортодонтических аппаратов	Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология изготовления. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.2	Изготовление челюстно-лицевых протезов	Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы, классификация. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов. Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно-сросшихся переломах челюстей. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления.	ПК-3
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2.	ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-5
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Профессиональная деятельность зубного техника по изготовлению протезов и челюстно- лицевых аппаратов	Участие в деятельности зубного техника при изготовлении пластиночных, несъемных и бюгельных зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно- лицевых протезов; организации рабочего места на зуботехническом производстве, обеспечении санитарно- противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов; ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 5.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 5 «отлично»** - 90-100 %
- 4 «хорошо»** - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно»** - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно»** - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично» - Отчёт полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - Отчёт соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочёты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - Отчёт выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - Отчёт не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя ответы на решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

9. Оценочные материалы Программы формируются организацией для

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов с удерживающими кламмерами передает жевательное давление на:	А) слизистую оболочку протезного ложа Б) оставшиеся зубы В) жевательные мышцы Г) слизистую оболочку и естественные зубы	А	1.33

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В зуботехническую лабораторию поступили анатомические альгинатные оттиски для изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.

Задания

1. Составьте план дальнейшей работы с оттисками.
2. Назовите необходимые инструменты, оборудование и материалы для работы.
3. Укажите, что необходимо сделать при несоответствии оттисков требованиям.
4. Укажите вид гипсовой модели по назначению, на которой изготавливаются восковые базисы с окклюзионными валиками.

Эталоны ответов

1. Дезинфекция оттисков, их оценка, изготовление рабочих гипсовых моделей, изготовление на них индивидуальных ложек.
2. Емкость для дезинфекции с дезинфектантом, гипс, вода, чашка для замешивания гипса, шпатель, вибростол, гипсовый нож, триммер, светополимеризуемые полимерные пластины для изготовления индивидуальных ложек и полимеризационная лампа, микромотор для обработки индивидуальной ложки, фрезы, пескоструйный аппарат.
3. Вернуть оттиски врачу-стоматологу ортопеду для повторного получения.
4. Восковые базисы с окклюзионными валиками изготавливаются на рабочей гипсовой модели, полученной по функциональному оттиску.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.33, 1.34, 1.37.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

специальности «Стоматология ортопедическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного техника	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
Модуль 2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	3. Наличие моделей, позволяющих формировать следующие умения: моделирование ортопедических конструкций из воска; получение гипсовых моделей челюстей.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим

требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного техника	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии ортопедической; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного техника на 5 обучающихся.
Модуль 2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии ортопедической; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного техника на 5 обучающихся.
Модуль 3. Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии ортопедической; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного техника на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Профессиональная деятельность зубного техника по изготовлению протезов и	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии ортопедической; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного техника на 3 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы с использованием ЭО и ДОТ могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н. А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт].
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
3. 3.Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.

4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
7. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
9. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
10. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.